

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 421 г. Челябинска»

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»  
30 августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»  
Т.Н. Герасимова  
Приказ № 57/3-о от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания воспитанников в течение дня – 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой ДОО.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования **не проводится**.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня включает:

1. Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
2. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
3. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
4. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):  
для детей 1,5-3 лет - не более 20 минут  
для детей 3-4 лет - не более 30 минут  
для детей 4-5-лет - не более 40 минут  
для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна  
для детей 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации основной образовательной программы ДО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

**Режим дня на холодный период**

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет)</b> | <b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b> | <b>Средняя группа (4-5 лет)</b> | <b>Старшая группа (5-6 лет)</b> | <b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b> |
|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Утренний прием (группа, улица), совместная игровая, трудовая деятельность детей и педагога | 6.30 - 8.00                                 | 6.30 - 8.00                             | 6.30 - 8.17                     | 6.30 - 8.00                     | 6.30 - 8.10                                      |
| Утренняя гимнастика  | 8.00 - 8.10                                 | 8.00 - 8.10                             | 8.10 - 8.20                     | 8.00 - 8.10                     | 8.10 - 8.20                                      |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 8.10 - 8. 20                                | 8.10 - 8.20                             |                                 | 8.10 - 8.25                     |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.20 - 8.45                                 | 8.20 - 8.45                             | 8.20 - 8.45                     | 8.25 - 8.45                     | 8.25 - 8.45                                      |
| Подготовка к занятиям  | 8.45 - 8.50                                 | 8.45 - 8.50                             | 8.45 - 8.50                     | 8.45- 9.00                      | 8.45 - 8.50                                      |
| Занятия  | 8.50 - 9.30                                 | 8.50 – 9.50                             | 8.50 - 9.40                     | 9.00 - 10.10                    | 8.50 -10.50                                      |
| Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке                           | 9.30 -10.00                                 | 9.50 -10.00                             | 9.40 - 10.00                    | 10.10 - 10.50                   | 10.50 - 11.00                                    |
| Второй завтрак   | 10.00 –10.10                                | 10.00 –10.10                            | 10.00 –10.10                    | 10.00 –10.10                    | 10.00 –10.10                                     |
| Прогулка   | 10.10 - 11.10                               | 10.10 -11.45                            | 10.00 -11.45                    | 10.50 - 12.10                   | 11.00 - 12.15                                    |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду   | 11.10 - 11.30                               | 11.45 -12.05                            | 11.45 -12.05                    | 12.10 - 12.20                   | 12.15 - 12.25                                    |
| Обед   | 11.30 - 11.50                               | 12.05 -12.25                            | 12.05 - 12.25                   | 12.20 - 12.35                   | 12.25 - 12.40                                    |
| Подготовка ко сну  | 11.50 - 12.00                               | 12.25 -12.30                            | 12.25 - 12.30                   | 12.35 - 12.40                   | 12.40 - 12.45                                    |
| Дневной сон  | 12.00 - 15.00                               | 12.30 - 15.00                           | 12.30 - 15.00                   | 12.40 - 15.10                   | 12.45 - 15.15                                    |
| Подъем, воздушные, водные процедуры  | 15.00 - 15.15                               | 15.00 - 15.10                           | 15.00 - 15.10                   | 15.10 - 15.20                   | 15.15 - 15.25                                    |
| Полдник  | 15.15 -15.25                                | 15.10 -15.20                            | 15.10 -15.20                    | 15.20 - 15.30                   | 15.25 - 15.30                                    |
| Совместная и самостоятельная деятельность  |   | 15.20 -16.15                            | 15.20 -16.15                    |                                 |  |
| Занятия  | 15.30 -15.40 -15.50                         |   |                                 | 15.30 -16.00                    | 15.30 -16.00                                     |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.50-16.10                                 |   |                                 | 16.00 -16.15                    | 16.00 -16.20                                     |
| Ужин   | 16.10 - 16.30                               | 16.15 -16.30                            | 16.15 -16.30                    | 16.15 -16.30                    | 16.20 -16.30                                     |
| Совместная деятельность, <b>прогулка</b> , игры, уход детей домой                          | 16.30 - 18.30                               | 16.30 -18.30                            | 16.30 -18.30                    | 16.30 -18.30                    | 16.30 -18.30                                     |

### Режим дня на теплый период

| Вид деятельности   | Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Утренний прием, самостоятельная деятельность (на улице)  | 6.30- 8.15                           | 6.30-8.30                        | 6.30-8.30                | 6.30-8.40                | 6.30-8.40                                 |
| Утренняя гимнастика на улице   | 8.15 -8.20                           | 8.15 -8.23                       | 8.15 -8.25               | 8.15 -8.25               | 8.15 -8.25                                |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.20-8.50                            | 8.30-9.00                        | 8.30 - 9.00              | 8.40-9.00                | 8.40-9.00                                 |
| Совместная*, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке   | 8.50-9.50                            | 9.00- 9.50                       | 9.00 - 9.50              | 9.00-9.55                | 9.00 -10.15                               |
| Прогулка (совместная, самостоятельная деятельность, наблюдения, воздушные процедуры, игровая деятельность) | 9.50- 11.10                          | 9.50 -11.45                      | 9.50 - 11.45             | 9.55 - 12.10             | 10.15- 12.15                              |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры подготовка к обеду  | 11.10 - 11.30                        | 11.45 -12.05                     | 11.45 -12.05             | 12.10 - 12.20            | 12.15 - 12.25                             |
| Обед   | 11.30 - 11.50                        | 12.05 -12.25                     | 12.05 - 12.25            | 12.20 - 12.35            | 12.25 - 12.40                             |
| Подготовка ко сну  | 11.50 - 12.00                        | 12.25 -12.30                     | 12.25 - 12.30            | 12.35 - 12.40            | 12.40 - 12.45                             |
| Дневной сон  | 12.00 - 15.00                        | 12.30 - 15.00                    | 12.30 - 15.00            | 12.40 - 15.10            | 12.45 - 15.15                             |
| Подъем, воздушные, водные процедуры  | 15.00- 15.15                         | 15.00-15.15                      | 15.00-15.15              | 15.10-15.15              | 15.15-15.20                               |
| Полдник  | 15.15-15.25                          | 15.15- 15.25                     | 15.15- 15.25             | 15.15- 15.25             | 15.20-15.25                               |
| Совместная, самостоятельная деятельность   | 15.25 -16.05                         | 15.25-16.10                      | 15.25-16.10              | 15.25-16.10              | 15.25.-16.10                              |
| Ужин   | 16.05 -16.30                         | 16.10-16.30                      | 16.10-16.30              | 16.10-16.30              | 16.10-16.30                               |
| Совместная деятельность, прогулка, игры, уход детей домой  | 16.30-18.30                          | 16.40-18.30                      | 16.30-18.30              | 16.30-18.30              | 16.30-18.30                               |

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей  
на 2024-2025 учебный год**

| Образова<br>тельные<br>области                         | Образов<br>ательн<br>ые<br>компон<br>енты<br>(НОД)  | Смешанн<br>ая<br>ранняя<br>группа<br>(1,6 – 3<br>года) | Вторая<br>младша<br>я<br>группа | Средня<br>я<br>группа | Старша<br>я<br>группа | Старша<br>я<br>группа<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности | Подгото<br>вительн<br>ая к<br>школе<br>группа<br>комбин<br>ированн<br>ой<br>направл<br>енности | Подгото<br>вительн<br>ая к<br>школе<br>группа<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности |
|--|---|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|---|
| Физическ<br>ое<br>развитие                             | В зале  | 2  | 2                               | 2                     | 2                     | 2   | 2  | 2   |
|  | На<br>улице   | -  | -                               | -                     | 1                     | 1   | 1  | 1   |
|  | В<br>группе   | 1  | 1                               | 1                     | -                     | -   | -  | -   |
| Познават<br>ельное<br>развитие                         | Формир<br>ование<br>элемент<br>арных<br>математ<br>ических<br>представ<br>лений;<br>Развитие<br>познават<br>ельно-<br>исследо<br>вательск<br>ой и<br>продукт<br>ивной<br>(констру<br>ктивной<br>)<br>деятельн<br>ости | 1  | 1                               | 1                     | 1                     | 1   | 2  | 2   |
|  | Ознаком<br>ление с<br>окружа<br>ющим<br>миром   | 1  | 1                               | 1                     | 1                     | 1   | 1  | 1   |
| Социальн<br>о-<br>коммуник<br>ативное<br>развитие<br>* |   | -  | -                               | -                     | -                     | -   | -  | -   |

|  |                        |              |            |            |                             |           |             |             |
|--|------------------------|--------------|------------|------------|-----------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Речевое развитие                         | Развитие речи          | 1            | 1          | 1          | 2<br>1*                     | 1         | 2           | 2           |
| Художественно - эстетическое развитие    | Рисование              | 1            | 1          | 1          | 2                           | 2         | 2           | 2           |
|  | Лепка                  | 0,5          | 0,5        | 0,5        | 0,5                         | 0,5       | 0,5         | 0,5         |
|  | Аппликация             | 0,5          | 0,5        | 0,5        | 0,5                         | 0,5       | 0,5         | 0,5         |
|  | Музыка                 | 2            | 2          | 2          | 2                           | 2         | 2           | 2           |
| Коррекционная работа                     | Коррекционная * работа |              | -          | -          | 2*– (для детей с ОВЗ)       | 2         |             | 2           |
|  | Итого:                 | 10           | 10         | 10         | 12<br>13* (для детей с ОВЗ) | 13        | 13          | 15          |
| Объем недельной образовательной нагрузки | Итого:                 | 1 час 40 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 час 5ч 25 мин             | 5ч 25 мин | 6 ч 30 мин/ | 7 ч. 30 мин |